

Профессиональное развитие и профессиональный рост педагога

Ахметова, Г.К. Концепция мониторинга профессионального роста в национальной системе повышения квалификации педагогов Казахстана / Г.К. Ахметова, А.Ж. Мурзалинова // Методист. – 2019. – №5. – С. 10 – 12.

Бершадский, М.Е. Формирование национальной системы учительского роста / М.Е. Бершадский // Вестник образования. – 2017. – №10. – С. 56 – 64.

Витвар, О.И. Развитие наставничества в современной школе: практическое пособие / О.И. Витвар. – М.: Сентябрь. – 2019. – 140 с. – (Библиотека журнала "Директор школы". – №3).

Гаспаришвили, А.Т. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии / А.Т. Гаспаришвили, О.В. Крухмалева // Народное образование. – 2019. – №5. – С. 109 – 115.

Геворкян, Е.Н. Повышение квалификации педагогов: подходы и акценты результативности / Е.Н. Геворкян, А.Н. Иоффе, М.М. Шалашова // Педагогика. – 2018. – №6. – С. 70 – 77.

Девяткина, О.А. Маршрутная карта «Рост» как основа индивидуальной траектории профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога / О.А. Девяткина // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №6. – С. 71 – 82.

Долгоаршинных, Н.В. Национальная система учительского роста – тренд, который меняет систему российского образования / Н.В. Долгоаршинных // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. – 2018. – №3. – С. 3 – 11.

Замятина, О.М. Система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы общего образования Томской области / О.М. Замятина, П.И. Мозгалева // Вестник образования. – 2017. – №15. – С. 66 – 71.

Знаменщикова, И. Корпоративное управление / И. Знаменщикова // Директор школы. – 2018. – №7. – С. 35 – 42.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и национальной системы учительского роста / Т.И. Резникова и др. // Управление качеством образования. – 2019. – №1. – С. 17 – 28.

Карамендинова, Г.М. Профессиональный рост педагогов гимназии в рамках внутришкольной системы повышения квалификации / Г.М. Карамендинова, Н.В. Попова // Управление современной школой. Завуч. – 2018. – №1. – С. 91 – 97.

Князева, В. «Педагогический блеф» / В. Князева, А. Вольтов // Директор школы. – 2018. – №5. – С. 15 – 22.

Авторы статьи представляют модель управленческой поддержки личностно-профессионального роста педагогов «Профессиональный тьюториа́л».

Козлова, И.Е. Проектирование системы мотивации в образовательном учреждении / И.Е. Козлова // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №6. – С. 96 – 108.

В статье описана система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию педагогов.

Коптелов, А.В. Развитие системы дополнительного профессионального образования в контексте формирования национальной системы учительского роста / А.В. Коптелов // Методист. – 2018. – №7. – С. 12 – 18.

Костенко, М.А. Новое качество учительского роста в контексте инновационной деятельности / М.А. Костенко // Вестник образования. – 2017. – №22. – С. 18 – 21.

Костюченко, Л.А. Современные формы управления профессиональным развитием педагогических работников в условиях реализации модели национальной системы учительского роста / Л.А. Костюченко // Методист. – 2019. – №2. – С. 16 – 20.

Криволапова, Н.А. Организационно-функциональная модель поддержки школ по повышению качества образования в Курганской области / Н.А. Криволапова // Методист. – 2018. – №3. – С. 18 – 24.

Лизинский, В.М. Профессиональный рост педагога / В.М. Лизинский // Управление современной школой. Завуч. – 2018. – №8. – С. 67 – 74.

Мельникова, И.В. Программа психологического сопровождения сотворческого профессионального развития педагогов / И.В. Мельникова // Практика административной работы в школе. – 2018. – №6. – С. 68 – 76.

Михеева, Л.А. Организация сопровождения профессионального роста учителя и классного руководителя в условиях образовательного учреждения / Л.А. Михеева // Классный руководитель. – 2017. – №4. – С. 30 – 35.

Новоселова, С.Ю. Контекстные факторы формирования национальной системы учительского роста / С.Ю. Новоселова // Профессиональное образование. Столица. – 2017. – №11. – С. 9 – 12.

Об утверждении положения о межведомственной комиссии по формированию и внедрению национальной системы учительского роста. *Приказ Минобрнауки от 16.08.2017 г. №773* // Администратор образования. – 2017. – №19. – С. 45 – 48.

Пахомова, Е.М. Опора на лучшие практики как важное условие реализации идеи профессионального роста педагогов на муниципальном уровне / Е.М. Пахомова // Методист. – 2017. – №4. – С. 28 – 31.

Переславцева, Е.В. Выявление критериев и показателей профессионального роста педагога-воспитателя / Е.В. Переславцева // Классный руководитель. – 2017. – №7. – С. 113 – 125.

Переславцева, Е.В. Профессиональный рост учителя в поисках критериев и показателей эффективной деятельности / Е.В. Переславцева // Народное образование. – 2017. – №6-7. – С. 60 – 68.

Писарева, Л.Е. Факторы профессионального роста учителя в Германии: индивидуальная траектория образования педагогической деятельности / Л.Е. Писарева // Управление современной школой. Завуч. – 2017. – №5. – С. 57 – 66.

Савостьянов, А.И. Проблемы и риски национальной системы учительского роста / А.И. Савостьянов // Методист. – 2018. – №7. – С. 18 – 20.

Тенютина, Е.Д. Корпоративная учёба как эффективная форма профессионального роста учителей / Е.Д. Тенютина // Методист. – 2018. – №4. – С. 12 – 15.

Трапицын, С.Ю. Национальная система учительского роста как инструмент управления качеством образования / С.Ю. Трапицын // Управление качеством образования. – 2019. – №3. – С. 3 – 12.

Чернобай, Е.В. Вопросы развития профессиональной карьеры учителя: отечественный опыт и зарубежные подходы / Е.В. Чернобай, Н.Н. Шевелёва, Е.Е. Дзядевич // Стандарты и мониторинг. – 2017. – №4. – С. 30 – 41.

Чуйко, А.Н. Индивидуальный план как инструмент профессионального роста и развития педагога / А.Н. Чуйко // Классный руководитель. – 2017. – №4. – С. 35 – 39.

Шайденко, Н.А. Профессиональное развитие учителя как необходимое условие учительского роста / Н.А. Шайденко // Профессиональное образование. Столица. – 2017. – №9. – С. 27 – 30.

Шаронин, Ю.В. Профессиональное саморазвитие педагога / Ю.В. Шаронин // Academia. Педагогический журнал Подмосковья. – 2017. – №1. – С. 20 – 22.

Шевелева, Н.Н. Развитие учительского потенциала / Н.Н. Шевелева, Е.В. Чернобай // Педагогика. – 2018. – №10. – С. 95 – 103.